

**GOLFF  
CYMRU**



**GOLFF  
CYMRU**



EIN GWELEDIGAETH

# Gêm Pawb. Unrhyw le.

EIN DATGANIAD BWRIAD

Creu a chefnogi amgylchedd yng Nghymru lle mae golff yn ddiogel ac yn hygyrch i bawb allu cyfranogi ynddo, ei fwynhau a gwella yn y gamp

EIN GWERTHOEDD

**Real Arloesol Canolbwyntio ar bobl Rhagoriaeth**

EIN CONGLFEINI A'N NODAU STRATEGOL ERBYN 2022

## MWY O OLFFWYR

- Cyflwyno 250,000 o bobl i'r gêm
- Cynnydd o 5% mewn cyfranogiad cyffredinol
- Cynnydd o 20% mewn cyfranogiad benywaidd
- Cynnydd o 20% o ferched mewn hyfforddiant
- 10,000 o aelodau New2Golf

## CLYBIAU CRYFACH

- 50 o glybiau cryf, hygyrch sy'n cyrraedd safon aur
- 50 o glybiau sy'n cyflawni Achrediad Iau
- 55% i drosi i aelodaeth o gynlluniau hyfforddi dechreuwyd
- 50% o glybiau i gynyddu eu haelodaeth gyfan
- Cynnydd o 10% yn aelodaeth menywod a merched

## POBL WYCH

- Dangos Llywodraethu Rhagorol
- Hyrwyddo Cydraddoldeb ac Amrywiaeth mewn golff yng Nghymru
- Datblygu cynlluniau gweithlu ar gyfer ein staff a'n gwirfoddolwyr
- Nodi anghenion recriwtio a datblygu

## DIGWYDDIADAU EITHRIADOL

- Cynnig ystod eang o bencampwriaethau i gefnogi Golff i Bawb
- Cynyddu ymgysylltiad clybiau a'u haelodau
- Cyfrannu at statws Golff Cymru trwy gynnal digwyddiadau'n effeithiol

## PERTHYNAS Â PHOB GOLFFIWR

- Ymgysylltu gydag ac ychwanegu gwerth at golffwyr unigol
- Cyfathrebu'n uniongyrchol â 80,000 o golffwyr

## GOLFFWYR SY'N ENNIL

- 8 enillydd Cymraeg mewn prif ddigwyddiadau amatur rhyngwladol
- Gorffen yn y 10 uchaf ym Mhencampwriaethau Tîm Amatur y Byd
- Gorffen yn y 3 uchaf ym Mhencampwriaethau Tîm Ewrop
- 10 o chwaraewyr o Gymru yn cynrychioli y DU ac I
- 5 chwaraewr yn y 100 uchaf yn Safleoedd Golff Amatur y Byd

## SUT FYDDWN NI'N GWYBOD OS YDYM YN ENNILL?

Byddwn yn gosod amcanion blynyddol yn unol â'r nodau hirdymor hyn ac yn monitro ein cynnydd yn erbyn y nodau trwy gerdyn sgorio blynyddol. Bydd y Tîm Rheoli yn adrodd yn ôl i'r Bwrdd bob chwarter a bydd cynlluniau gweithredu a chyllidebau yn cyd-fynd â'r cerdyn sgorio blynyddol.